

令和7年度 授業の公開科目一覧 <神道学科>

【春学期】

曜日	講時	科目名	授業の概要	教員名	非公開日	備考
月	I II	祭式及び同行事作法ⅢA	神職を目指す学生が実際に神社で行う作法を実践する科目です。特におまつりで纏う衣服の着付けを学びます。	田井	4/28, 7/21, 28	
火	I	日本民俗論	民俗学は、ふだんの生活の中での疑問を少し大切に考えてみることで。そこで宮崎駿のアニメ映画を民俗学から考えます。	板井	6/3 7/22	
火	II	宗教学概論Ⅰ【b】	宗教学の基礎的知識を学ぶとともに、世界の諸宗教についても理解し、宗教やその儀礼・行事を公正な立場で比較・説明できることを目指します。	板井	6/3 7/22	
火	IV	宗教学講義Ⅰ	現代は「聖地巡礼」ブームとも言われ、パワー・スポットを訪れる人々や神仏霊場を廻る旅が盛んです。いったい聖地とはどのようなところなのか、なぜ人々は聖地を訪れるのか、またそこでは何が起きているのかを知らながら、宗教と現代社会の関係を考えます。	板井	6/3 7/22	
水	II	神道概論Ⅰ	広汎な領域を含む「神道」について、様々な視点（テーマ）から考察し、「神道」に関する基礎知識の習得を目指します。	高野	7/30	
木	IV	宗教学概論Ⅰ【a】	宗教学の基礎的な用語を解説しながら、この学問における現象の観方について概説する。	中山（郁）	6/26 7/3, 10 7/17, 24	
金	I II	祭式及び同行事作法ⅠA	神職を目指す学生が実際に神社で行う作法を実践する科目です。特に基礎となる体の動かし方を学習します。	田井	7/18, 25	
金	II	現代神道論	現代社会と神道の多様な関わりについて、初宮や厄年、女性神職、パワースポットなどを取り上げて理解することを目指します。	板井	5/30 7/18	
金	II	神道文献	神社・神道を理解したり論じたりする際に用いられる基本文献に関する基礎知識を習得します。	高野	7/25	

【秋学期】

曜日	講時	科目名	授業の概要	教員名	非公開日	備考
月	I II	祭式及び同行事作法ⅢB	神職を目指す学生が実際に神社で行う作法を実践する科目です。特に おまつりで纏う衣服の着付けを学びます。	田井	12/22 1/19, 26	
火	II	宗教学概論Ⅱ【b】	宗教を多面的に分析する能力を高めるとともに、宗教情報リテラシー（宗教情報を批判的に読解する能力）を学びます。	板井	11/11 1/20	
水	I	神社概説	神社の歴史や特色、広く宮中祭祀などについて講義を行います。	神道学科 教員	11/26 12/3, 10 12/17 1/14, 21 1/28	
水	II	神道概論Ⅱ	広汎な領域を含む「神道」について、 様々な視点（テーマ）から考察し、 「神道」に関する基礎知識の習得を目指します。	高野	1/28	
木	IV	宗教学概論Ⅱ【a】	宗教学の基礎的な用語を解説しながら、この学問における現象の観方について概説する。	中山（郁）	12/4, 11 12/18 1/15, 22	
金	I II	祭式及び同行事作法ⅠB	神職を目指す学生が実際に神社で行う作法を実践する科目です。特に 基礎となる体の動かし方を学習します。	田井	1/9, 1/23	
金	III	宗教学講義Ⅱ	日本における山岳宗教の歴史的展開について説明したうえで、その自然観や思想、修行について概説する。	中山（郁）		

令和7年度 授業の公開科目一覧 <国文学科>

【春学期】

曜日	講時	科目名	授業の概要	教員名	非公開日	備考
月	Ⅱ	図書館情報資源概論	図書館で収集・保存・公開しているさまざまな情報資源について理解を深めます。	岡野（裕）		
月	Ⅳ	図書館学講読	「図書館学」を発展させてきた考え方をもとにしながら、今日の社会における図書館の目的を考えます。	岡野（裕）		
月	Ⅳ	古典文学講義ⅡD	賀茂真淵と本居宣長が生涯、たった一度だけ対面を果たした「松坂の一夜」。美しい師弟の出会いの物語を8つの視点から読み解きます。	田中（康）	7/28	
火	Ⅳ	近代文学講義ⅡA	近代日本の文学作品が、様々な表現媒体・メディアで、どのように変化していったのかを考えます。	平石	6/10 7/29	
火	Ⅳ	古典文学講読ⅡC	新古今時代の歌人慈円の和歌について解説し、その思想との関連を考察します。	木村		
水	Ⅰ	書論・鑑賞	中国書論を読み理解することで、その時代や作者の書に対しての考え方を理解し、実作に生かしていきます。	上小倉		
木	Ⅰ	図書館サービス概論	図書館で行われているさまざまなサービスの目的や特徴についての理解を深めます。	岡野（裕）		
木	Ⅱ	漢文学概論Ⅰ	諸子百家を中心に中国古典思想を分かりやすく解説します。	松下	7/24	
金	Ⅱ	図書館概論	そもそも「図書館とは何か」ということを問い、社会におけるその役割について考えます。	岡野（裕）		
金	Ⅳ	書物と図書館の文化史	書物と図書館のそれぞれの歴史を追うことで、今日の図書館サービスを形づくってきた思想を学びます。	岡野（裕）		

【秋学期】

曜日	講時	科目名	授業の概要	教員名	非公開日	備考
月	Ⅳ	図書館施設論	図書館の施設・設備や自治体の図書館計画の観点から、図書館サービスを行う場所の問題を考えます。	岡野（裕）		
月	Ⅳ	古典文学講義ⅠD	本居宣長の生涯と業績を十年ごとを区切りとして読み解き、宣長国学の全貌を明らかにします。	田中（康）		
火	Ⅲ	古典文学講読ⅠC	まだ研究の歴史の浅い阿仏尼の『十六夜日記』の一般に行われている誤読を新出資料をもとに検証します。	木村		
火	Ⅳ	近代文学講読ⅠA	近代日本の文学作品が、様々な理由で書きなおされてきた歴史を考えます。	平石	11/25 12/2	
木	Ⅰ	情報サービス論	図書館サービスのうち、特に情報提供に関わる取り組みの目的や特徴についての理解を深めます。	岡野（裕）		
木	Ⅱ	漢文学概論Ⅱ	小説の誕生から三国志演義や西遊記まで、中国の古典小説の歴史をたどります。	松下		

令和7年度 授業の公開科目一覧 <国史学科>

【春学期】

曜日	講時	科目名	授業の概要	教員名	非公開日	備考
月	Ⅳ	国史概説D《近現代》	開国から高度経済成長に至る近現代日本の歴史について、変化や画期に着目しながら解説します。	谷口	7/28	
木	Ⅰ	国史概説B《中世》	平氏の台頭から織田信長・豊臣秀吉まで、荘園や交易にも注目しながら、中世の歴史を解説します。	岡野(友)		
木	Ⅱ	古文書学Ⅰ	歴史の材料である古文書について、花押・印章・料紙・封式から解説する。古文書の実物に触れる見学会があります。	岡野(友)		
金	Ⅰ	基礎史料講読Ⅰ 《古代・中世》【a】【b】	奈良時代や平安時代の歴史書や日記（記録）をやさしく読む／鎌倉・室町時代の古文書をやさしく読みます。	佐野・小林	6/6 7/25	
金	Ⅱ	東洋史概説Ⅰ	中国およびその隣接地域について、中国の古典文明から清朝の滅亡まで（古代から近代）の歴史を学びます。	堀内	7/18, 25	

【秋学期】

曜日	講時	科目名	授業の概要	教員名	非公開日	備考
月	I	基礎史料講読Ⅱ 《近世・近代》【a】【b】	本居宣長が書いた学問の入門書『うひ山ぶみ』を、木版本で読みます。それに必要な知識もあわせて学びます。／福澤諭吉の著作や政治家の手紙、レコードなど音源史料を読み解きます。	長谷川・松浦		
火	I	国史概説A《古代》	日本の古代国家の成り立ちから、平安時代の武士の登場まで、現地の写真もまじえて、古代の歴史を解説します。	遠藤（慶）		
火	I	国史概説C《近世》	日本近世史の概説を行います。高校までの内容を確認するとともに、近年の研究成果を紹介します。	谷戸		
木	I	博物館資料論	博物館資料とは何か、文化財の保存、史料収集における倫理などを解説します。	長谷川		
木	II	古文書学Ⅱ	歴史の材料である古文書について、花押・印章・料紙・封式から解説する。実際の古文書に触れる見学会があります。	岡野（友）		
金	V	東洋史概説Ⅱ	中国史のうち一つの時代を取り上げ、国家論、社会史、経済史、政治史など多様な切り口から解説します。	堀内		

令和7年度 授業の公開科目一覧 <コミュニケーション学科>

【春学期】

曜日	講時	科目名	授業の概要	教員名	非公開日	備考
火	Ⅱ	臨床心理学概論	心の諸問題に関する理論を学び、対処や実践方法について考える授業です。	高沢		
火	Ⅱ	社会・集団・家族心理学	対人関係や社会の中での人の心理や行動に注目し、社会心理学の研究や理論について、身近な事例を交えて紹介します。	中山（真）	7/29	
水	Ⅰ	Global Japan	日本の文化を英語で紹介する方法や、日本の文化に輸入されたものがどのように変化するかについて学びます。	ディチェロ	5/21 6/18 7/16 7/23, 30	この授業は英語で行われます。
木	Ⅱ	心理学概論Ⅰ	この授業では現代心理学の主要領域における基本的概念を解説し、心のしくみとはたらきについて考えます。	芳賀	7/24	

【秋学期】

曜日	講時	科目名	授業の概要	教員名	非公開日	備考
水	Ⅰ	Tourism English	観光でよく使われる表現や、観光客が日本で困惑する理由を理解するための文化的知識について学びます。	ディチェロ	10/29 12/3 1/28	この授業は英語で行われます。
水	Ⅰ	産業・組織心理学	仕事に対するやる気や適性、安全衛生、リーダーシップやチームワーク、消費行動、広告など、幅広く取り上げます。	中山（真）	1/28	
木	Ⅲ	心理学概論Ⅱ	この授業では現代心理学の応用的側面を取り上げ、日常生活で遭遇する心理学的問題の背景について考えます。	芳賀	11/6 1/22	

令和6年度 授業の公開科目一覧 <教育学科>

【春学期】

曜日	講時	科目名	授業の概要	教員名	非公開日	備考
月	Ⅱ	幼児と言葉	言葉は人間にとってどのような存在かを考え、乳幼児の言葉を獲得や運用の様子を理論的・実践的に学ぶ授業です。	中條	7/21, 28	
月	Ⅲ	理科教育法	小学校理科の授業を行うための自然科学における基本的知識と実験や観察を行うための方法論などを学びます。	澤・中松		
月	Ⅲ	プログラミング教育演習	小学校等で使用される様々なプログラミング教材（タンジブル、Viscuit、Scratch、micro:bit、トイドローン等）について演習を行います。	大杉		
月	Ⅳ	理科教育法	小学校理科の授業を行うための自然科学における基本的知識と実験や観察を行うための方法論などを学びます。	澤・中松		
月	Ⅳ	代数学Ⅲ	線形代数の基礎と応用を計算と図式化によって探究します。	村瀬		
月	Ⅴ	理科教育法	小学校理科の授業を行うための自然科学における基本的知識と実験や観察を行うための方法論などを学びます。	澤・中松		
火	Ⅰ	解析学基礎	解析学基礎は自然科学分野における最も基礎的な学問の一つである微分積分学の入門段階として、数列や1変数の微分積分について学びます。	上野		
火	Ⅱ	解析学Ⅲ	常微分方程式について、系統的に理解し、初歩的な応用ができることを目指します。数学書の輪読（セミナー形式）にて講義を進める予定です。	上野		
火	Ⅲ	数学科教育法Ⅰ	高等学校数学科における数学Ⅰ、数学Ⅱ、数学Ⅲ、数学A、数学B、数学Cのすべての学習内容について、指導の立場から捉え直し、その指導の目的・方法・内容について学びます。	上野		

曜日	講時	科目名	授業の概要	教員名	非公開日	備考
火	Ⅲ	子どもの心理学	幼少期の子どもの心理を学び、子ども理解の視点を知り、子どもへの関わり方の基礎を身につけます。	吉田（直）	7/22 7/29	
火	Ⅳ	数学科教育法Ⅲ	中学校数学科における解析、幾何、代数などのすべての学習内容について、指導の立場から捉え直し、その指導の目的・方法・内容について学びます。	上野		
火	Ⅴ	社会科教育法	小学校社会科の授業づくりについて講義をします。社会科は暗記科目ではなく、考える科目であることをお伝えします。	萩原（浩）	7/29	
火	Ⅴ	理科教育法	小学校理科の授業を行うための自然科学における基本的知識と実験や観察を行うための方法論などを学びます。	澤・中松		
木	Ⅰ	児童国語	言葉の役割や小学生が学ぶべき言葉の範囲を知った上で、言葉の運用力を高めるための方法を考える授業です。	中條	4/10 7/17, 24	
木	Ⅱ	社会科教育法	小学校社会科の授業づくりについて講義をします。社会科は暗記科目ではなく、考える科目であることをお伝えします。	萩原（浩）	7/24	
木	Ⅱ	教育相談（中等）	不登校、いじめ、発達障害の現状と支援の方法について、授業を行います。	渡邊（賢）		
木	Ⅲ	児童国語	言葉の役割や小学生が学ぶべき言葉の範囲を知った上で、言葉の運用力を高めるための方法を考える授業です。	中條	4/10 7/17, 24	
金	Ⅱ	児童算数	小学校算数科における新学習指導要領の内容やカリキュラムの内容とその系統性を把握し、教材分析および授業設計に役立てられるようにします。	上野		
金	Ⅳ	特別支援教育の基礎	教員免許状を取得する学生の必修の講義です。主に通常の小学校に在籍する特別な教育ニーズのある児童への対応について講義・演習を行います。	大杉		

【秋学期】

曜日	講時	科目名	授業の概要	教員名	非公開日	備考
月	Ⅱ	国語科教育法	国語科の授業に使用する教材（説明文・物語文）の解釈研究をし、どのような授業展開をすべきかを考える授業です。	中條	1/19 1/26	
月	Ⅲ	児童社会	小学校社会科の授業づくりを体験し、実際に学生が模擬授業を行います。児童が考える授業を実際に体験してみます。	萩原(浩)		
月	Ⅳ	代数学Ⅳ	群論について基礎と応用を学びます。	村瀬		
火	Ⅱ	ICT 教育教材開発演習	ICT 機器を有効に活用できる教科・単元や学校活動場面を考え、それに必要な教材を開発したり AI の活用のは是非について考える授業です。	中條	1/20 1/27	
火	Ⅱ	解析学Ⅳ	複素関数論について、系統的に理解し、初歩的な応用ができること目指します。数学書の輪読（セミナー形式）にて講義を進める予定です。	上野		
火	Ⅲ	数学科教育法Ⅱ	高等学校数学科の授業について、実際に模擬授業を通して知識とその指導法についての基礎について学びます。	上野		
火	Ⅲ	子ども家庭支援の心理学	幼少期の心の発達と家族・家庭の機能を理解し、子育て家庭をめぐる心理的支援のあり方について学びます。	吉田（直）		
火	Ⅳ	数学科教育法Ⅳ	中学校数学科の授業について、実際に模擬授業を通して知識とその指導法についての基礎について学びます。	上野		
火	Ⅳ	物理学基礎	身の回りの物理現象の不思議について原理と現象から学ぶ。	村瀬		

曜日	講時	科目名	授業の概要	教員名	非公開日	備考
木	I	児童社会	小学校社会科の授業づくりを体験し、実際に学生が模擬授業を行います。児童が考える授業を実際に体験してみます。	萩原（浩）		
木	I	算数科教育法	小学校算数科の授業について、模擬授業を通して知識とその指導法についての基礎について学ぶ。	上野		
木	II	国語科教育法	国語科の授業に使用する教材（説明文・物語文）の解釈研究をし、どのような授業展開をすべきかを考える授業です。	中條	1/15 1/22	
木	III	国語科教育法	国語科の授業に使用する教材（説明文・物語文）の解釈研究をし、どのような授業展開をすべきかを考える授業です。	中條	1/15 1/22	
金	I	教育・学校心理学	教育現場で心理学がどのように用いられているか授業を行います。	渡邊（賢）		
金	II	算数科教育法	小学校算数科の授業について、模擬授業を通して知識とその指導法についての基礎について学ぶ。	上野		
金	II	特別支援教育の基礎（中等）	教員免許状を取得する学生の必修の講義です。主に通常の中学校・高等学校に在籍する特別な教育ニーズのある生徒への対応について講義・演習を行います。	大杉		

令和7年度 授業の公開科目一覧 <現代日本社会学科>

【春学期】

曜日	講時	科目名	授業の概要	教員名	非公開日	備考
火	I	日本文化発信英語	海外の視座から日本文化の魅力を再発見し、英語に親しみます。	瓜田	7/22 7/29	
木	I	伊勢志摩食材論	伊勢志摩の食文化を理解し、その食材の背景にある価値を認識します。	千田	7/17 7/24	
金	III	社会情報学	多様なメディアに乗ってやってくる社会情報のとらえ方を学びます。社会調査士という資格の入門的科目です。	筒井（琢）	7/18 7/25	

【秋学期】

曜日	講時	科目名	授業の概要	教員名	非公開日	備考
火	I	家族社会学	家族の基礎的概念及び現代家族に生起する多様な現象の実態を把握します。	関根	1/20 1/27	
火	III	地域社会論	地域社会が抱える諸問題、またその諸問題が社会全体、さらにグローバルな問題であることを理解してもらいます。	藤井	1/20 1/27	
火	III IV	地域福祉と包括的支援体制	福祉の理念や包括的支援体制の考え方、それらを担い推進する専門機関や専門職の役割・機能を学ぶ科目です。	大井	1/20 1/27	
火	IV	社会学概論	家族、地域社会、産業社会等での具体的事例を題材として社会問題を考え、現代社会を生きるための観察力・分析力を育みます。	藤井	1/20 1/27	
水	IV	日本料理発信論	日本料理（和食）の定義を理解し、その背景にある価値を認識します。	千田	1/21 1/28	
木	I	日本外交論	明治から現代までの日本外交史を学習します。	村上	1/15 1/22	
金	III	障害者福祉	障害のある人の生活のしづらさやそれに対する福祉制度やサービス、支援理念について学習します。	榎本	1/9 1/23	