

| 心理学コース | | | | | | | | |
|---------------------|---------------|--------|------|------|-----|-----|---------|--|
| (目的) 日常生活に役立つ心理学を学ぶ | | | | | | | | |
| 区分 | テーマ・科目の内容 | 科目名 | 担当教員 | 開講学期 | 単位数 | 時間数 | 時間割(予定) | |
| | 心理学の基本を学ぶ | 心理学概論Ⅰ | 芳賀 | 春 | 2 | 21 | 火Ⅲ | |
| | | 心理学概論Ⅱ | 芳賀 | 秋 | 2 | 21 | 火Ⅲ | |
| | 心の健康について考える | 臨床心理学Ⅰ | 川島 | 春 | 2 | 21 | 木Ⅲ | |
| | | 臨床心理学Ⅱ | 川島 | 秋 | 2 | 21 | 木Ⅲ | |
| | 心の発達について考える | 発達心理学Ⅰ | 川島 | 春 | 2 | 21 | 木Ⅳ | |
| | | 発達心理学Ⅱ | 川島 | 秋 | 2 | 21 | 木Ⅳ | |
| | 行動のメカニズムを探究する | 学習心理学Ⅰ | 芳賀 | 春 | 2 | 21 | 火Ⅰ | |
| | | 学習心理学Ⅱ | 芳賀 | 秋 | 2 | 21 | 火Ⅰ | |
| | 人間関係について考える | 社会心理学 | 川下 | 春 | 2 | 21 | 月Ⅳ | |
| | | 人間関係論 | 川下 | 春 | 2 | 21 | 月Ⅴ | |

・時間数の合計が120時間以上となるよう科目を選択し、履修してください。

| 異文化とコミュニケーションコース | | | | | | | | |
|---------------------------|------------------|------------------------------|-------|------|-----|-----|---------|--|
| (目的) さまざまなコミュニケーションについて学ぶ | | | | | | | | |
| 区分 | テーマ・科目の内容 | 科目名 | 担当教員 | 開講学期 | 単位数 | 時間数 | 時間割(予定) | |
| | コミュニケーションの基本を知ろう | コミュニケーション概論Ⅰ | オムニバス | 春 | 2 | 21 | 火Ⅳ | |
| | | コミュニケーション概論Ⅱ | 吹上 | 秋 | 2 | 21 | 木Ⅲ | |
| | 日本語の特色を知ろう | 日本語コミュニケーション概論Ⅰ | 濱畑 | 春 | 2 | 21 | 水Ⅰ | |
| | | 日本語コミュニケーション概論Ⅱ | 濱畑 | 秋 | 2 | 21 | 水Ⅰ | |
| | 文化の違いを知ろう | 異文化間コミュニケーションⅠ | 荊木 | 春 | 2 | 21 | 火Ⅲ | |
| | | Japanese culture and history | メイヨー | 春 | 2 | 21 | 水Ⅰ | |
| | | 海外事情Ⅰ《ヨーロッパ》 | 山田 | 春 | 2 | 21 | 月Ⅲ | |
| | | 海外事情Ⅱ《アメリカ》 | メイヨー | 秋 | 2 | 21 | 火Ⅲ | |
| | 地域を知ろう | 地域情報論 | 外山 | 秋 | 2 | 21 | 木Ⅱ | |
| | | 情報社会論 | 桐村 | 秋 | 2 | 21 | 金Ⅱ | |

・時間数の合計が120時間以上となるよう科目を選択し、履修してください。

| 教育コース | | | | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|------------|-------|------|-----|-----|---------|--|
| (目的) 心身の健康の維持増進を図る方策を考える | | | | | | | | |
| 区分 | テーマ・科目の内容 | 科目名 | 担当教員 | 開講学期 | 単位数 | 時間数 | 時間割(予定) | |
| | 体育とは、スポーツとは何かを考える | 体育原理 | 叶 | 春 | 2 | 21 | 月Ⅱ | |
| | 運動時に見られる心理を理解する | 体育心理学 | 叶 | 秋 | 2 | 21 | 月Ⅳ | |
| | 運動をどう捉え、どう教え、どう学ぶのかを理解する | 運動学(運動方法学) | 佐藤(武) | 秋 | 2 | 21 | 火Ⅲ | |
| | 健康に及ぼすリスクを考え、その予防活動を理解する | 衛生学 | 片山 | 春 | 2 | 21 | 木Ⅰ | |
| | 身体の仕組みを理解する | 生理学 | 小木曾 | 秋 | 2 | 21 | 木Ⅰ | |
| | 目的に合わせた運動方法を理解する | トレーニング論 | 小木曾 | 春 | 2 | 21 | 火Ⅱ | |
| | 栄養と運動の関係を理解する | 栄養と運動 | 片山・駒田 | 春 | 2 | 21 | 木Ⅲ | |

・時間数の合計が120時間以上となるよう科目を選択し、履修してください。

| 地域と福祉コース | | | | | | | | |
|------------------------------|---------------|------------|-------|------|-----|-----|---------|--|
| (目的) 現代日本における地域の実情と福祉施策を理解する | | | | | | | | |
| 区分 | テーマ・科目の内容 | 科目名 | 担当教員 | 開講学期 | 単位数 | 時間数 | 時間割(予定) | |
| ○ | 地域社会の課題 | 地域社会論 | 筒井(琢) | 秋 | 2 | 21 | 火Ⅲ | |
| ○ | 現代と福祉 | 社会福祉原論 | 山路 | 秋 | 4 | 42 | 火Ⅰ・金Ⅴ | |
| ○ | 地域における福祉課題の理解 | 地域福祉論 | 大井 | 春 | 4 | 42 | 月Ⅳ・月Ⅴ | |
| | 現代と社会 | 現代社会論 | 関根 | 春 | 2 | 21 | 金Ⅳ | |
| | 児童福祉サービスの理解 | 児童・家庭福祉論 | 灰谷 | 春 | 2 | 21 | 火Ⅲ | |
| | 障害者福祉サービスの理解 | 障害者福祉論 | 榎本 | 秋 | 2 | 21 | 金Ⅳ | |
| | 高齢者福祉サービスの理解 | 高齢者福祉サービス論 | 鶴沼 | 秋 | 2 | 21 | 木Ⅱ | |

・○印の科目を中心に履修してください。
・時間数の合計が120時間以上となるよう科目を選択し、履修してください。

| 現日スペシャルコース・人源輝業プログラム | | | | | | | | |
|--------------------------------------|------------------|----------|-------|------|-----|-----|---------|--|
| (目的) 日本の精神・伝統を理解し、現代の課題に取り組める能力を修得する | | | | | | | | |
| 区分 | テーマ・科目の内容 | 科目名 | 担当教員 | 開講学期 | 単位数 | 時間数 | 時間割(予定) | |
| ◎ | 国家としてのあり方の理解 | 日本国家論 | 竹田 | 秋 | 2 | 21 | 火Ⅱ | |
| ◎ | 近代を中心として神道の課題を学ぶ | 近代神道論 | 新田 | 春 | 2 | 21 | 火Ⅰ | |
| ◎ | 地域活性化の意義と方法の理解 | 地域再生論 | 岸川 | 春 | 2 | 21 | 水Ⅳ | |
| ◎ | 企業経営のあり方の理解 | 経営学概論 | 遠藤(司) | 春 | 2 | 21 | 月Ⅱ | |
| ◎ | イノベーションの発想・活用方法 | イノベーション論 | 遠藤(司) | 秋 | 2 | 21 | 月Ⅱ | |
| ◎ | 経済政策の動向と課題の理解 | 経済政策論 | 津田 | 秋 | 2 | 21 | 月Ⅳ | |

・すべての科目を履修してください。