教育学部教育学科《数理教育コース（中高教員）》履修系統図（令和７年度以降の入学生に適用）

令和7年4月1日

■：重要科目

1年次	2年次	3年次	4年次
導入	基礎	発展	応用
1セメ 2セメ	3セメ 4セメ	5セメ 6セメ	7セメ 8セメ

【教育理論・教育総論】

1セメ	2セメ	3セメ	4セメ	5セメ	6セメ	7セメ	8セメ
教育学概論	教職論 教育哲学 教育社会学		教育方法論（ICTの活用を含む）	教育課程論	教育の社会と制度		

【心理学・特別支援教育等】

2セメ	3セメ	4セメ	5セメ	6セメ	7セメ	8セメ
教育・学校心理学	特別支援教育の基礎 特別支援教育総論 障害児療育論	特別支援教育課程論 障害児心理学	病弱児教育方法	生徒・進路指導の理論及び方法 教育相談		

【伝統】

2セメ	3セメ	4セメ	5セメ	6セメ	7セメ	8セメ
教育史						

【ゼミナール・選択基礎演習】

2セメ	3セメ	4セメ	5セメ	6セメ	7セメ	8セメ
教育研究基礎演習Ⅰ	教育研究基礎演習Ⅱ	教育研究基礎演習Ⅲ	教育研究演習Ⅰ	教育研究演習Ⅱ	教育研究演習Ⅲ	教育研究演習Ⅳ

【施設・教育実習等】

3セメ	4セメ	5セメ	6セメ	7セメ	8セメ
介護等体験実習		教育実習事前事後指導（中等） 教育実習Ⅰ 教育実習Ⅱ		教育実習事前事後指導（小学校） 教育実習（小学校）	

【指導理論】

2セメ	3セメ	4セメ	5セメ	6セメ	7セメ	8セメ
道徳の理論及び指導法				特別活動の指導法	総合的な学習の時間の指導法	教職実践演習（中等）

【数学（基礎）】

1セメ	2セメ	5セメ
代数学基礎	代数学序論	確率・統計学Ⅰ
幾何学基礎	幾何学序論	コンピュータ概論
解析学基礎	解析学序論	

【数学（専門）】

3セメ	4セメ	5セメ	6セメ
代数学Ⅰ	代数学Ⅱ	代数学Ⅲ	代数学Ⅳ
幾何学Ⅰ	幾何学Ⅱ	幾何学Ⅲ	幾何学Ⅳ
解析学Ⅰ	解析学Ⅱ	解析学Ⅲ	解析学Ⅳ
			確率・統計学Ⅱ
			コンピュータ演習

【理科（基礎）】

2セメ
物理学基礎
化学基礎
生物学基礎
地学基礎

【理科（専門）】

3セメ	4セメ	5セメ	6セメ
物理学Ⅰ	物理学Ⅱ	物理学Ⅲ	物理学Ⅳ
化学Ⅰ	化学Ⅱ	化学Ⅲ	化学Ⅳ
生物学Ⅰ	生物学Ⅱ	生物学Ⅲ	生物学Ⅳ
地学Ⅰ	地学Ⅱ	地学Ⅲ	地学Ⅳ

【実験・実習】

5セメ	6セメ
化学実験・生物学実験	物理学実験・地学実験
理科実験指導法Ⅰ	理科実験指導法Ⅱ

【教科教育指導法】

3セメ	4セメ	5セメ	6セメ
数学科教育法Ⅰ	数学科教育法Ⅱ	数学科教育法Ⅲ	数学科教育法Ⅳ
理科教育法Ⅰ	理科教育法Ⅱ	理科教育法Ⅲ	理科教育法Ⅳ

卒業研究

卒業認定・学位授与の方針（DP）

ＤＰ１．
教育に関する確かな知識やそれを伝える豊かな表現力を持ち、激しく変化していく社会の教育課題に的確に対応できる高い技術を身につけている。

ＤＰ２．
子どもの心身の成長を支え、さまざまな課題を発見し、その問題を主体的・積極的に工夫し、解決する能力を身につけている。

ＤＰ３．
日本の歴史と伝統そして文化に立脚した広い視野を持つと同時に、それとは異なる歴史や伝統、文化を持つさまざまな世界を尊重しながら未来を創造していく教育に関心を持つ資質を身につけている。

ＤＰ４．
教員としての使命感や責任感を持ち、多様な他者と協働しながら目標に向かい、よりよい社会の実現に寄与することができる。

ＤＰ５．
高い志、公正な態度、広い視野、柔軟な思考等、教員としてふさわしい人格を身につけ、子どもに知育・徳育・体育の指導を適切にバランスよく行うことができる。

ＤＰ６．
教育学及びその関連分野において、自ら課題を発見しそれを探究し、論理的に表現することができる。

ＤＰ７．（数理教育）
数学・理科教育に関する諸概念を、高い専門性と論理性をもとに学び、諸問題を主体的・発見的に探究し、多角的に分析・解決する力と発展・統合する力を身につけることができる。